



REVUE SCOLAIRE : « Un enfant, une école et un avenir »

Notre devise : Dieu-Famille-Travail

Notre slogan : Extrême petitesse - Extrême grandeur

Nos valeurs :

- ❖ La ponctualité
- ❖ La compétence
- ❖ L'intégrité
- ❖ L'éthique chrétienne
- ❖ Revue numéro n° 001/05/2026
- ❖ Direction secondaire 1

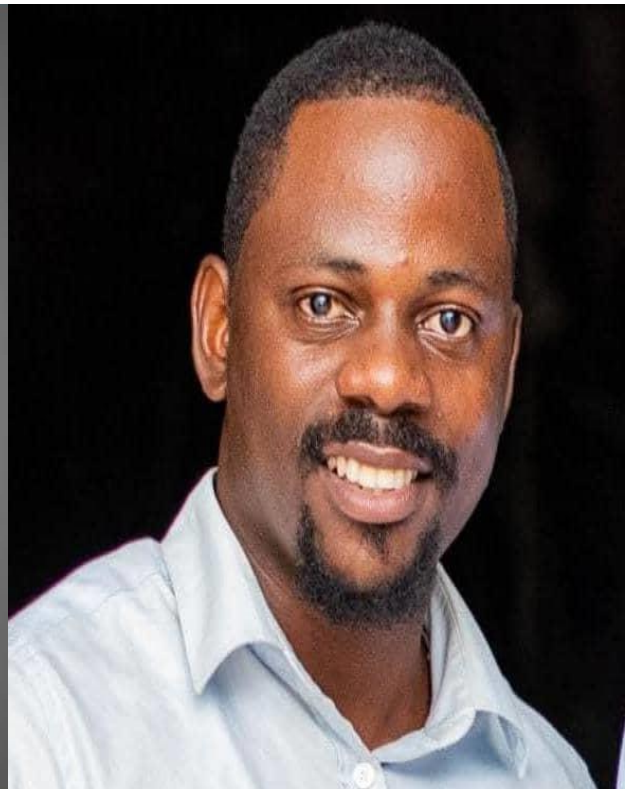
Année scolaire : 2025-2026

NOTRE HYMNE

Extrême petitesse, extrême grandeur, petit grain de toutes les semences.
Quand il pousse, il devient un grand arbre, les oiseaux du ciel viennent s'y poser.
Fondé petit parmi toutes les écoles du monde, « le Collège le Grain de Sénevé ».
Grandit, grandit, grandira encore pour mettre à l'abri tous les siens.
Il a une âme et un esprit qui forment les élites de demain.
« Dieu, famille et travail » est sa devise.
« Compétence, ponctualité, intégrité, éthique et foi en Jésus » sont ses valeurs.

Refrain.

Sénevé que Dieu te bénisse !
Combattons les antivaleurs.
Mettons Jésus au centre, au centre de tout.
Mettons Jésus au centre et hissons-nous très haut !
Sénevé que Dieu te bénisse.
Une génération pour christ.
Ensemble changeons le destin du Congo.
Ensemble changeons le destin de l'humanité.



Sommaire de la revue scolaire : « Un enfant, une école et un avenir »

1. Editoriaux

- 1.1 Mot du Promoteur.....4
- 1.2 Mot du Préfet des Etudes.....5-10

2. Présentation de l'école.....11

3. Activités scolaires et parascolaires

- 3.1 Les cultes.....12-16
- 3.2 Cérémonie d'investiture du comité des apprenants.....17
- 3.3 Journée de réflexion du personnel.....18-19
- 3.4 Journée de récollection.....20
- 3.5 Conférences débats.....21-22
- 3.6 Formation continue des administratifs et enseignants.....23
- 3.7 Visite des classes et leçons de démonstration.....23
- 3.8 Les rencontres sportives.....24
- 3.9 Les concours de la dictée française.....25
- 3.10 Visite des orphelins.....25
- 3.11 L'encadrement et les évaluations des apprenants.....26-27
- 3.12 Conseils de classes.....28
- 3.13 La vie scolaire et la discipline.....29
- 3.14 Aperçu sur le service d'orientation scolaire et professionnelle.....30
- 3.15 Visite guidée.....31

4. Expressions libres

- 4.1 Poèmes32-34
- 4.2 Free texts.....35-39
- 4.3 Les interviews et témoignages.....40-51
- 4.4 A la découverte des repas chez les Romains.....52

5. Célébration de la Journée internationale de la femme.....53-62

6. Inauguration du laboratoire des sciences.....63-70

7. Autres réalisations

- 7.1 Création de la coopérative.....71-73
- 7.2 Construction d'une école primaire gratuite 74-75

8. In Memoriam.....76-78

9. Conclusion.....79

1. EDITORIAUX

1.1 Mot du Promoteur

1.2 Mot du Préfet des Etudes

Cette année scolaire 2025-2026 s'est inscrite dans une dynamique de consolidation des acquis et de recherche de l'excellence. Fidèle à sa mission de formation intégrale, **le Collège le Grain de Sénévé** a poursuivi son engagement en faveur d'une éducation alliant savoir-faire et savoir-être. Cette revue retrace les moments forts, les activités réalisées et les témoignages qui ont marqué notre parcours collectif

Abraham LUFUANKENDA : Préfet des Etudes et chef d'établissement.



Le Collège le Grain de Sénévé se veut une école d'excellence engagée dans la formation intégrale de la jeunesse. Nous dispensons un enseignement de qualité, fondé sur **la rigueur scientifique, l'innovation pédagogique et la transmission des valeurs humaines et chrétiennes.**

Notre établissement fonctionne du lundi au vendredi, vacation unique, avant midi, le samedi étant réservé aux recherches personnelles des enseignants et des apprenants. Nous disposons d'un personnel hautement qualifié, issu instituts supérieurs et universités pédagogiques de la République.

Soucieux de préparer nos élèves aux exigences des études supérieures et du monde professionnel, nous avons introduit plusieurs innovations pédagogiques adaptées à chaque option.

Dans toutes les classes des humanités, **le cours d'entrepreneuriat** permet aux apprenants d'acquérir des notions **d'éducation financière, de culture de l'épargne et de création de projets.**

Un accent particulier est mis sur **l'option Latin-philosophie.** Constatant que plusieurs élèves, issus de cette option s'orientent vers des études supérieures en droit ou en journalisme, nous avons introduit des notions fondamentales **de droit civil** ainsi que **des cours d'éducation aux médias.** Ces enseignements permettent aux apprenants de se familiariser avec les bases juridiques,

l'éthique journalistique et les techniques de communication écrite et médiatique.

Dans l'option sciences, les élèves **effectuent des stages scolaires dans des structures sanitaires et entreprises industrielles**, favorisant la conciliation entre théorie et pratique.



Il en est de même pour **les options commerciales et pédagogie générale** où les apprenants réalisent des stages professionnels officiels.



Quant à l'option technique **Coupe et Couture**, elle offre une formation pratique permettant aux élèves de développer des compétences professionnelles concrètes et valorisables.



Notre approche pédagogique **place l'apprenant au centre du processus éducatif**. Les enseignants anticipent les leçons, encouragent la recherche, le travail en groupe et la participation active des élèves. Des formations continues, des visites de classes et des réunions pédagogiques assurent un suivi permanent de la qualité de l'enseignement.



Depuis sa création, **le Collège le Grain de Sènevé** a déjà présenté dix promotions à l'Examen d'Etat.

Sur un total de **582 candidats**, nous comptons **564 diplômés**, soit un taux de réussite global de **96,9%**. Ces résultats témoignent de la qualité de l'encadrement pédagogique assuré au sein de notre établissement. Ils traduisent également la rigueur dans la préparation des finalistes aux épreuves certificatives.

L'organisation régulière des évaluations internes, des séances de remédiation et des simulations d'examen.

Nos apprenants sont méthodiquement préparés à affronter l'examen d'Etat avec **confiance, discipline et sérénité**.



A côté de l'Examen d'Etat, nous accordons une attention particulière au Test National de Sélection et d'Orientation scolaire et Professionnelle (TENASOSP) organisé en 8^{ème} année de cycle terminal de l'éducation de base. Depuis les éditions 2022,2023,2024 et 2025, nos élèves se distinguent par des résultats très satisfaisants, traduisant une préparation méthodique et un encadrement constant dès les premières années du secondaire. Ces succès répétés illustrent notre engagement collectif et notre volonté permanente de viser l'excellence à tous les niveaux.



2. PRESENTATION DE L'ECOLE

Le Collège le Grain de Sénevé est une école chrétienne privée agréée sous le **N°MINESP-INC/CABMIN/0227/2015 du 17/09/2015** et notifiée par le secrétariat général sous le **N°MINESP-INC/SG/80/4045/2015 du 24/09/2015**. Il est implanté sur avenue des oliviers n° 23, quartier Musey, dans la commune de Ngaliema.



L'établissement tire son nom **de la parabole biblique de Marc 4 : 30-32**, symbole de croissance, de foi et d'espérance. D'où son slogan « **Extrême petitesse- Extrême grandeur** »

Monsieur **Adolphe OKENDE** en est le Promoteur, assisté par Madame **Isabelle KISANGULE OKENDE**, qui occupe le poste d'Administratrice de cet établissement.

Le Collège le Grain de Sénevé fonctionne dans ses propres installations et organise les options suivantes à savoir :

- Le cycle terminal de l'éducation de base : (7^e et 8^e)
- Latin-philo, sciences, pédagogie générale, commerciales & gestion et coupe-couture.

Dans le souci d'améliorer continuellement la qualité de son enseignement et entant qu'une école moderne, **le Collège le Grain de Sénevé** collabore avec d'autres établissements scolaires nationaux et internationaux. A ce titre, il est affilié à l'**AEFEM** (Association des Educateurs Freinet des Ecoles Modernes) et est membre de la **CAMEM** (Coordination Africaine des Ecoles Modernes).

Voici les différents chefs d'établissement qui se sont succédés à la tête du **Collège le Grain de Sénevé** :

1. Monsieur **Thaddée MUKENDI WA KALONJI**, de 2012-2016
2. Monsieur **Norbert NSOMONE GOZO**, de 2016-2025
3. Monsieur **Abraham LUFUANKENDA NZOLAMESO**, de 2025 à ce jour.

3. ACTIVITES SCOLAIRES ET PARASCOLAIRES

Au cours du premier semestre de l'année scolaire 2025-2026, notre établissement a organisé diverses activités pédagogiques, spirituelles, culturelles, sociales et sportives en vue d'assurer une formation intégrale. Fidèle à sa mission éducative, « **le Collège le Grain de Sénévé** » ne se limite pas uniquement à la transmission des connaissances, mais œuvre également à la formation morale, spirituelle et citoyenne des apprenants.

3.1 Les cultes : de la rentrée scolaire (action de grâce), hebdomadaires, de Noël et de Pâques

Les cultes ont constitué un pilier essentiel de la vie scolaire.

Le culte de la rentrée, placé sous le thème annuel : « **Ne vous conformez pas au siècle présent** », a marqué l'ouverture officielle de l'année scolaire 2025-2026. Ce moment solennel a permis de confier l'année à Dieu, d'exhorter les apprenants à la discipline, à l'excellence et au respect des valeurs chrétiennes.





Les cultes hebdomadaires ont offert aux apprenants un cadre d'éducation spirituelle à travers des enseignements bibliques, des chants, des temps de prière et des exhortations. Ils ont contribué à renforcer le vivre-ensemble et à promouvoir un climat scolaire serein.



Les cultes de Noël et de Pâques ont constitué des moments de joie et de célébration.







3.2 La cérémonie d'investiture du comité des apprenants



Cette cérémonie a permis l'installation officielle des membres élus du comité des apprenants. Elle visait à promouvoir le leadership, la responsabilité, la participation active des apprenants dans la gestion de la vie scolaire et un apprentissage à la démocratie.

3.3 La journée de réflexion du personnel

Sous le thème : « **Enseignant, instrument au service de l'Eternel** », cette journée a permis au personnel **du Collège le Grain de Sénévé** de se ressourcer spirituelles et professionnellement. Les échanges ont porté sur l'éthique professionnelle, la vocation enseignante et engagement à offrir un encadrement de qualité aux apprenants.



Par ailleurs, le promoteur a saisi cette occasion pour informer officiellement le personnel de la mise à retraite du tout premier Recteur **du Collège le Grain de Sènevé, Monsieur Thaddée MUKENDI KALONJI**. Un hommage lui a été rendu pour les services loyaux et précieux qu'il a consacrés à l'institution.



3.4 La journée de recollection



Organisé autour du thème ; « **De qui es-tu fils ?** », cette activité spirituelle a invité les apprenants à réfléchir sur leur identité, leurs valeurs et leur comportement en milieu scolaire et familial. Elle a été marquée par des enseignements et des moments de prière.

3.5 Les conférences –débats.

Deux grandes conférences-débats ont été organisées :



- ❖ Les gestes de premiers secours en cas d'arrêt cardiaque : cette activité a permis aux apprenants d'acquérir des notions essentielles pouvant sauver des vies.





- ❖ Jeunes et intelligence artificielle : cette conférence a sensibilisé les apprenants à l'utilisation responsable des nouvelles technologies et aux enjeux liés à l'intelligence artificielle.



Ces conférences ont favorisé l'esprit critique, l'ouverture d'esprit et la culture générale des apprenants.

3.6 La formation continue des administratifs et des enseignants

Des séances de formation pédagogique ont été organisées afin de renforcer les compétences professionnelles des administratifs et des enseignants. Elles ont porté sur les méthodes d'enseignements innovantes, la discipline, la digitalisation, l'évaluation des apprentissages et la gestion efficace de la classe.



3.7 Les visites de classes et les leçons de démonstration

Les visites pédagogiques effectuées par la direction ont permis d'assurer un suivi régulier des enseignements, d'encourager les bonnes pratiques et d'apporter des orientations constructives aux enseignants.



3.8 Les rencontres sportives : quand le terrain devient un lieu de fraternité.



Le sport a vibré au rythme de l'enthousiasme et de la convivialité durant tout le premier semestre. Les rencontres interclasses ont rassemblé les élèves autour des valeurs de solidarité, de dépassement de soi et de fair-play. Chaque match a été une occasion de révéler des talents et de renforcer l'esprit d'équipe.

Mais le moment le plus attendu et le plus marquant a sans doute été le match de football opposant les élèves aux enseignants. Dans une ambiance chaleureuse et festive, apprenants et encadreurs se sont retrouvés sur le terrain, non plus dans une relation pédagogique formelle, mais dans un esprit de camaraderie et de respect mutuel.

Rires, encouragements et applaudissement ont rythmé cette rencontre mémorable. Au-delà du score final, l'essentiel était ailleurs : créer des liens, briser certaines barrières et démontrer que l'école est aussi une grande famille.

Cette initiative a permis de :

- Consolider les relations entre élèves et enseignants ;
- Promouvoir la convivialité et esprit sportif ;
- Favoriser un climat scolaire positif et motivant.
- Ce temps fort restera gravé dans les mémoires comme un symbole d'unité et de collaboration au sein de notre école.

3.9 Les concours de dictée et de rédaction

Ces concours ont permis de valoriser l'excellence en langue française, de stimuler la créativité et de renforcer les compétences rédactionnelles des apprenants.

3.10 La visite des orphelins

Dans le cadre des actions sociales, une visite a été organisée dans l'orphelinat du camp militaire colonel Tshatshi. Les apprenants ont apporté des dons et partagé des moments fraternels, développant ainsi l'esprit de solidarité et de compassion.



3.11 L'encadrement et les évaluations des apprenants

Ezéchiél BOUTSHI BOSANO : Conseiller Pédagogique



Un encadrement régulier, à travers des études dirigées et séances de remédiation, a été assuré tout au long de cette année scolaire. Les différentes évaluations (interrogations, devoirs, test de niveau et examens semestriels) ont permis de mesurer le niveau d'acquisition des connaissances et d'identifier les axes d'amélioration.





3.12 Les conseils de classes

Dans le souci de promouvoir la participation active des apprenants à la gestion de la vie scolaire, des conseils de classes ont été régulièrement organisés.

Ces conseils sont tenus par les élèves eux-mêmes, sous l'encadrement du titulaire de classe et avec la participation des enseignants intervenant dans ladite classe. Ils constituent un cadre d'échange, de dialogue et d'évaluation collective.

Plusieurs points y sont abordés, notamment :

- La salubrité et l'organisation de la classe ;
- La discipline et le respect du règlement intérieur ;
- L'assiduité et l'application au travail ;
- L'analyse des résultats scolaires par période ;
- Les difficultés rencontrées dans certaines matières ;
- Les propositions et recommandation des élèves pour améliorer le rendement scolaire.

Ces rencontres permettent aux apprenants de développer le sens de responsabilités, l'esprit critique, la prise de parole en public et la culture du dialogue. Elles renforcent également la collaboration entre élèves et enseignants pour un meilleur climat d'apprentissage.



3.13 La vie scolaire et la discipline

Adelard LUKAYU : Proviseur



La vie scolaire a occupé une place centrale durant cette année scolaire. Un suivi régulier du comportement des apprenants a été assuré à travers le contrôle des présences, le respect du port de l'uniforme et l'application stricte du règlement intérieur.

Des séances de sensibilisation ont été organisées afin de rappeler aux élèves les valeurs chrétiennes que prône **le Collège le Grain de Sénévé**, de respect mutuel et de civisme.



3.14 Aperçu sur le service d'orientation scolaire et professionnelle

Lambert LOKEKE : Conseiller d'orientation



Instituée par la loi-cadre de l'enseignement national du 11/02/2014 en son article 188, l'orientation scolaire et professionnelle est un service auxiliaire à la pédagogie qui aide les enseignants par les observations quotidiennes, des entretiens et des consultations psychologiques aussi bien que par des tests variés à mieux faire leur travail. Et donc, l'orientation scolaire et professionnelle vise à améliorer la qualité de l'enseignement apprentissage par la lutte contre les échecs et les déperditions scolaires.

Le travail d'orientation scolaire et professionnelle repose sur deux activités essentielles à savoir :

- La guidance (Coaching) : elle consiste à donner des informations aux élèves sur notre système éducatif ainsi que sur différentes filières d'études organisées en vue de leur orientation dans des sections /options qui conviendraient le mieux non seulement à leurs aspirations professionnelles mais aussi à leurs intérêts et à leurs aptitudes.
- Le conseil (counseling) : quant à lui, consiste à prodiguer des conseils aux élèves à problèmes c à d à situations d'inadaptation scolaire ou sociale. Ceci dans un cadre approprié dénommé : « Le groupe d'aide psychopédagogique, GAP en sigle » composé de tout le personnel (administratif, enseignant et ouvrier) de l'école sous la supervision du Préfet, chef d'établissement. Le conseiller d'orientation scolaire et professionnelle, Monsieur Lambert LOKEKE HIAMBA en est l'animateur principal **au Collège le Grain de Sénévé**

3.15 Visite guidée des apprenants de l'option Latin-Philosophie

Dans le souci de concilier la théorie à la pratique, les élèves de la 4^{ème} des humanités littéraires, l'option Latin-Philosophie, ont effectué une sortie pédagogique organisée dans le prolongement de leurs cours de latin axés sur la rhétorique.

Cette activité leur a permis d'assister à des audiences au parquet des grandes instances de la Gombe, afin d'observer, en situation réelle, la pratique de la parole, de l'argumentation et de l'éloquence. Cette expérience a constitué pour eux une occasion enrichissante de mieux comprendre les notions étudiées en classe, tout en développant leur esprit d'analyse et leur sens critique.



4. EXPRESSIONS LIBRES (Poèmes, textes libres, témoignages, réflexion et autres)

La rubrique « expression libre » est un espace ouvert à toute la communauté éducative : élèves, enseignants, parents, anciens élèves, ainsi qu'à la promotrice et aux autorités scolaires. Chacun y partage librement ses témoignages, ses expériences et ses réflexions sur la vie et les valeurs de l'établissement.

4.1 POEMES/

4.1.1 Titre : Deux âmes, un Cœur



Deux âmes qui se parlent
Sans prononcer un mot,
Portant ensemble
Le poids d'un même fardeau.

L'amour chasse la peur,
Et apaise l'esprit ;
C'est un soleil qui brille
Même au cœur de la nuit.

Il parfois douceur
Parfois vérité amère ;
Il apporte la peine,
Mais aussi le bonheur

L'amour est fragile
Mais aussi courageux.

Quand je suis avec toi,
Tout devient plus simple
Ton sourire me rassure
Et mon cœur devient léger

Avec toi,
Mes jours sont plus doux
Et mes nuits moins longues.

4.1.2 Title: The Masks of Friendship



They smiled-
But their eyes never did.

We walked together,
Shared words
That dissolved in silence.

Behind every laugh,
A mask-
Light to see,
Heavy to bear.

"I am fine" it whispered,
While everything burned within.

They knew my cracks,
Yet never hear understood

They could listen,
But never hear.

So I learned
To distrust the perfect,
To read what hides beneath.

Now,
I choose trembling truth
Over polished lies.

And if I must walk alone,
Without masks,
Then so be it.

For I remember
A friend in need is a friend indeed.

Poem Written by the students: ACHIZA, DJUMAINI, MULONGO and SALIMA from the 4th year of
Business and Management Humanities.

4.1.3 Title: Normality



A fragile construct shaped by men.
Is it what we live today,
Or what was lived before?

Is it what people think
that writes the rules we follow?
while we forget the truths
Others once died for?

Why obey normality?
What does it truly mean?
Is n't difference itself
The only constant we have seen?

While marginalized voices
Rise and fight for freedom,
We judge them in silence,
Calling our thoughts "wisdom"

Nothing in this world
Is ever truly normal-
And that, perhaps,
Is what makes life beautiful.

For in our differences
Lies something rare,
Something alive,
Something honest.

So let us leave behind
This narrow "normality"
That divides us into fragments.

Maybe then,
We could all live with pride

Because –
"If you are always trying to be normal, you will never know amazing you can be"
-Maya Angelou-

Poem Written by the students: BASHIYA, NKOBEINGO, TSHIMUANG and WEMBI from the 4th literary humanities

4.2 Free texts (Textes libres)

4.2.1. The transport in Kinshasa.



Transport in Kinshasa is very difficult. There are many traffic jams and many roads are in a bad condition. Public transport is also not well organized. Because of these problems, moving in the city is not easy for people.

Many people use motorbikes to go from one place to another. However, this kind of transport is sometimes dangerous. There are also buses, but they are not enough for the population. Most of the time, the buses are overcrowded.

Another problem is the condition of the roads. Many roads are damaged and become worse during the rainy season. When it rains, some roads are flooded and transport becomes more difficult.

The government should improve the roads and develop better public transport. This will help people move easily and transport their goods in the city.



Text written by the students: **KALAMBA, MAFUTA, MATUBA, MBO, and MUNENE Adrien** from 4th year of scientific Humanities.

4.2.2. Education



Education plays a very important role in human life. It included moral, physical, and intellectual training. Education is the process through which a person acquires knowledge, values, and good behavior in order to live well in society and develop their mind and character.

Through education, people become useful members of society. It helps them gain knowledge and skills that allow them to work and contribute to the development of their community. Education also helps individuals build a good attitude and learn how to live peacefully with others.

A person who has received a good education is often respected in society. Such a person can take part in important activities and help solve problems in the community. Educated people are usually trusted because of their knowledge and good judgment.

In conclusion, education is essential for personal development and for the progress of society. It helps people understand what is right and what is wrong and prepares them to become responsible citizens.

Text written by the students: **ABEKYAMWALE, ITOKO, KAYOMBO, LONGO, and MAZAMAYI** from **4th year of scientific Humanities.**

4.2.3. A la recherche d'une échappatoire



Parfois, je me perds au point d'oublier le goût même de la vie. Les jours deviennent lourds, les pensées s'accumulent comme des nuages avant l'orage. Il m'arrive de vouloir abandonner, abandonner cette existence dont je ne comprends même plus le sens.

Je voudrais fuir cette douleur qui semble ne jamais finir, trouver un chemin secret où respirer à nouveau. Je cherche un tunnel dans l'obscurité, un passage étroit où, au bout brille une lumière : une lueur qui me montrera la sortie.

Et peut-être qu'un jour, je pourrai lever les yeux et dire avec le cœur libre ; « victoire, je l'ai fait ! » car même si la porte paraît impossible à trouver, il suffit parfois d'une seule étincelle d'espoir pour rallumer tout un ciel.

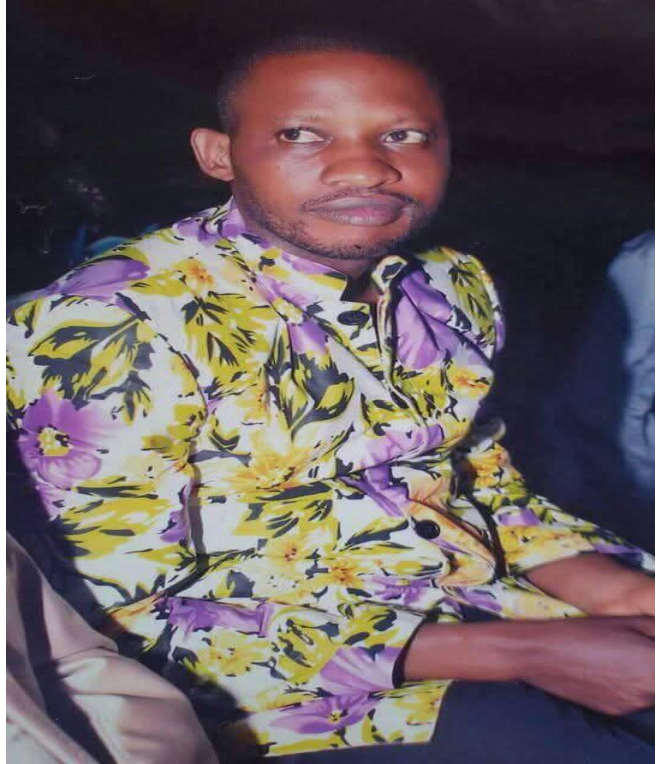
N'est-ce pas étrange de vivre une vie que l'on ne contrôle pas vraiment ? une vie où tout change, où rien ne semble nous appartenir, sauf le courage de continuer. Il arrive que je me sente au bord du gouffre, fatigué de lutter. Mais même là, il reste une seule direction : avancer. Avancer malgré la douleur, malgré les blessures invisibles, malgré les souvenirs qui brûlent le cœur.

Nous marchons souvent en silence, un sourire au visage et des tempêtes à l'intérieur. Nous voyons parfois nos amis et nos souvenirs précieux se transformer en cicatrices. Alors j'apprends à poser des limites, à protéger mon cœur. J'apprends que tout ne dépend pas de moi, que certaines réponses prennent du temps et que certaines douleurs font aussi grandir.

Un jour, quelqu'un m'a dit que les mots se rassemblent souvent : la haine existe, mais l'amour aussi. Les ennemis existent, mais les amis aussi. Le mensonge existe, mais la vérité aussi. L'échec existe, mais le succès aussi. Les larmes existent, mais la joie aussi. La négativité existe, mais la positivité aussi. Même lorsque tout semble sombre, une autre route existe toujours. Car dans cette vie incertaine, au milieu du chaos et des doutes, tu possèdes toujours une chose : le pouvoir de choisir. Choisir de tomber ou choisir de se relever. Et moi, je choisis de continuer à me battre jusqu'à atteindre mon bonheur.

Texte écrit par les élèves **AGANO, BILONDA Qetsia, DIKANDA, KIBAMBE, LUANTONTA, MASELA, MUAMBA, MUNENE Eugénie, NTAMBUE, ELIAKIM, MUKENDI Christian** et **MUKENDI Azarél** de la
4^{ème} H. Sciences

4.2.4. Scénario sur l'affaire succession



Monsieur Jean MALONGI enseignant de son état meurt sans avoir laissé de testament. Il laisse derrière lui une veuve, plusieurs enfants issus de leur union, ainsi qu'un enfant né hors de mariage mais reconnu. Après son décès, la famille du défunt veut appliquer la coutume et demande à la veuve de quitter la maison familiale, en affirmant qu'elle n'a aucun droit sur les biens.

Pour sa défense, la veuve explique que la parcelle et l'argent laissées par le défunt constituent des biens du ménage. Face à cette menace d'expulsion et de spoliation, elle consulte Maître William, un avocat. Celui-ci lui rappelle que, selon le droit congolais, l'absence du testament ne prive pas la veuve ni les enfants de leurs droits successoraux. L'avocat adresse d'abord une mise en demeure à la famille du défunt pour lui interdire toute ingérence dans la gestion des biens successoraux. Malgré cela, le chef de famille et les autres membres persistent. L'affaire est donc portée devant le tribunal de paix de Ngaliema.

A l'audience, l'avocat de la veuve soutient que la famille du défunt ne peut exclure ni la veuve ni les enfants, car la loi congolaise protège la famille et reconnaît aux enfants, qu'ils soient nés du mariage ou reconnus, la qualité d'héritiers. La partie adverse invoque la coutume, mais le juge rappelle que celle-ci ne peut prévaloir sur les lois de la République. Dans son jugement, le tribunal affirme l'égalité devant la loi, protège la veuve et les enfants, et reconnaît leurs droits sur la succession. La décision met donc fin à la tentative de spoliation menée par la famille du défunt.

Idée générale et leçon à retenir.

Ce scénario montre le conflit entre la coutume et la loi écrite en matière de succession. Il met en valeur la protection légale accordée à la veuve et aux enfants contre les abus de la belle famille.

En République Démocratique du Congo, la succession ne peut pas être réglée uniquement selon la coutume lorsque celle-ci viole les droits reconnus par la loi à la veuve et aux enfants.

Scénario écrit par le professeur Corneille MAMBUENI, Professeur de Comptabilité et de droit
au Collège le Grain de Sénévé.

Changer d'école



4.3. Les interviews et témoignages

Dans le cadre du cours d'éducation aux médias, les apprenants de la troisième année des humanités littéraires mettent en pratique les techniques d'interview en jouant le rôle de jeunes journalistes. A travers leurs échanges avec les autorités scolaires, les enseignants et les parents, ils développent leurs compétences en communication et leur esprit critique.

4.3.1 interview avec Madame l'Administratrice



Question : Bonjour Madame, merci de nous accorder cet entretien. Pouvez-vous vous présenter à nos lecteurs ?

Réponse : Je suis Madame **Isabelle OKENDE**, administratrice du **Collège le Grain de Sénevé**.

Question : Qu'est-ce que vous a motivée à créer cette école ?

Réponse : L'école est un milieu éducatif, donc l'éducation pour nous est une passion. Elle se trouve au centre de la vie de l'individu, de la famille et de la société. L'école est la voie par excellence pour l'épanouissement de l'homme, la construction de la société et le développement durable de la nation. Nous combinons cela avec l'éducation chrétienne, dont christ est au centre. C'est cette conviction qui nous a poussés à créer des écoles capables de former des citoyens responsables, autonomes et utiles à la communauté.

Question : Quelle est la vision qui guide le fonctionnement de votre école ?

Réponse : Notre vision, c'est de former des citoyens **responsables, compétents et engagés**, à travers une éducation scolaire de qualité **enracinée dans les valeurs chrétiennes**. Donc, nous avons voulu offrir un cadre où chaque enfant développe ses capacités **intellectuelles, morales et spirituelles**, en apprenant nos valeurs qui sont : la **punctualité, la compétence, l'intégrité et l'éthique chrétienne**.

Question : Quelles sont les plus grandes réalisations dont vous êtes fière ?

Réponse :

- ❖ La progression de nos élèves, notamment leurs bons résultats aux évaluations internes et externes ;
- ❖ La création de quatre écoles dont l'une est une école privée gratuite dans le village Wenga, au Maniema ;

- ❖ La modernisation de ces écoles où chaque site doté de salles d'informatiques. Nous avons un laboratoire scientifique pour concilier à la théorie à la pratique ;
- ❖ Chaque site est doté d'un parc de jeux sécurisé pour le développement physique et social de l'enfant.

Question : Quels sont les projets que vous avez pour l'école ?

Réponse : Avoir un grand centre de santé sénévé pour les soins des enseignants, des élèves et ouvert au publique.

Question : Quels sont les défis rencontrés durant le parcours de cette école ?

Réponse : Pour maintenir la qualité des enseignants, de nos enseignements, de nos élèves, ça demande chaque fois des budgets financiers énormes.

4.3.2 interview avec le Recteur



Question : Bonjour Monsieur, j'espère que vous allez bien. Nous sommes des élèves de la 3^{ème} année des humanités Littéraires. Nous vous rencontrons aujourd'hui dans le cadre de notre cours d'éducation aux médias. Pouvez-vous vous présenter brièvement à nos lecteurs ?

Réponse : Merci beaucoup. Je suis Monsieur François KINGOMBE WA KINGOMBE je suis Recteur des écoles chrétiennes « Collège le Grain de Sénévé ».

Question : En tant que Recteur du Collège le Grain de Sénévé, en quoi consistent vos missions ou attributions au sein cet établissement ?

Réponse : En tant que Recteur, je supervise l'ensemble des écoles du réseau « Grain de Sénévé », qui comprend plusieurs sites. Mon rôle principal est de coordonner toutes les activités de ces écoles et d'assurer leur bon fonctionnement sur les plans administratif et pédagogique.

Question : Comment votre établissement est-il organisé sur les plans administratif et pédagogique ?

Réponse : Sur le plan administratif, chaque établissement est dirigé par un chef d'établissement qui assure la gestion globale. Au niveau pédagogique, il est assisté par un Conseiller pédagogique qui est le patron de la pédagogie. Celui accompagne les enseignants dans leurs pratiques. Nous avons aussi une Direction de discipline et un service d'orientation scolaire et professionnelle. Toutes ces structures travaillent en collaboration afin d'assurer une bonne organisation et d'obtenir de meilleurs résultats. Le chef d'établissement ne pouvant pas tout faire seul, certaines tâches sont déléguées pour une gestion efficace.

Question : Comment accompagnez-vous vos collaborateurs afin de favoriser la réussite dans leur travail ?

Réponse : Nous mettons un accent particulier sur la formation. Lorsque des difficultés sont constatées, nous organisons des séances de formation, soit en interne, soit avec l'appui d'experts externes, notamment des inspecteurs et des professeurs d'universités. Nous travaillons en collaboration avec les responsables pédagogiques pour identifier les besoins et proposer des solutions adaptées. Cet accompagnement concerne aussi bien les aspects administratifs que pédagogiques, dans le but d'améliorer continuellement la qualité de

Question : Quel message adressez-vous aux enseignants, aux élèves et aux parents pour l'avenir de l'établissement ?

Réponse : Je vous remercie pour cette question très pertinente, concernant l'avenir, mon message s'adresse à trois piliers de notre communauté :

- ❖ Aux enseignants : je tiens à rappeler cet adage pédagogique : « **Etre enseignant n'est pas un métier pas comme les autres, c'est une vocation** » L'enseignement est un apostolat. Un véritable enseignant ne compte ni son temps, ni ses efforts, car il travaille pour l'épanouissement des âmes. Un bon pédagogue reste un apprenti perpétuel : on ne s'improvise pas enseignant, on le devient chaque jour par le travail et la préparation. Au cœur de ce métier doit résider l'amour de l'enfant.
- ❖ Aux parents : Je leur demande de nous faire encore plus **confiance parce qu'ils n'ont jamais été déçu et ils ne seront jamais déçu**. Dans le souci d'offrir une éducation de qualité, vous trouverez bientôt sur place **un nouveau laboratoire de biologie-chimie** qui sera déjà opérationnel à partir de la semaine prochaine. Nous vous inviterons dans cette salle de laboratoire afin que vous puissiez le découvrir et posez des questions qui viendront compléter vos connaissances. Tout cela dans le but qu'un élève qui termine au **Collège le Grain de Sènevé** soit capable de s'adapter dans le monde d'emploi. Pour quoi formons-nous ? former, c'est répondre aux besoins. Si vous n'êtes pas bien formés, vous aurez vos diplôme d'Etat, mais vous ne serez pas capable de vous adapter au marché d'emploi. Nous souhaitons qu'un élève qui termine au **Collège le Grain de Sènevé** soit non seulement capable d'aller à l'université mais qu'il soit également utile et utilisable dans le monde professionnel.
- ❖ A vous les élèves, je vous encourage à aimer votre école et à vous impliquer dans toutes les activités scolaires. C'est une façon d'honorer votre école, mais surtout d'avoir un bon comportement. Comme le dit un adage « **La science sans conscience n'est que ruine de l'âme** » vous pouvez avoir de bonnes connaissances, un niveau très élevé, mais s'il n'y a pas la conscience, vous vous comporterez comme des bêtes, comme des animaux. C'est pourquoi la science doit être accompagnée par la conscience, d'autant plus que nous sommes une école chrétienne.

Question : Quels sont vos projets ou vos perspectives pour améliorer davantage la qualité de l'enseignement dans votre établissement ?

Réponse : Merci beaucoup Monsieur pour cette question. Notre perspective d'avenir, nous avons commencé à la matérialiser : nous disposons désormais d'un laboratoire de biologie-chimie. Mais ce n'est pas tout : nous avons également un projet d'ouverture d'une école des baccalauréats internationale. Les élèves qui seront inscrits dans cette école internationale passeront les examens internationaux pour obtenir le diplôme reconnu dans le monde entier. Voilà quelques-unes de nos perspectives d'avenir.

4.3.3 interview avec le Directeur stratégique



Question : Bonjour Monsieur,

Réponse : Bonjour !

Question : Merci de nous accorder cette interview. Pouvez-vous vous présenter à nos lecteurs ?

Réponse : Je m'appelle **NSOMONE GOZO Norbert**, Directeur en charge de la qualité et stratégies de l'enseignement au collège le grain de sénévé.

Question : Quel est votre rôle dans le fonctionnement du Collège le Grain de Sénévé ?

Réponse : Avant de vous répondre à cette question, il est impérieux de vous informer que nous sommes toute une Direction : c'est la Direction en charge de la qualité et stratégies de l'enseignement. Cette Direction a vu le jour, il y a de cela presque deux ans sur l'initiative de notre promoteur Adolphe OKENDE.

Pour l'instant, j'occupe encore seul cette Direction en attendant des innovations à venir.

Pour ce qui est de votre question, il convient de vous signifier que mon rôle est essentiellement celui d'un inspecteur à l'interne.

A ce titre, j'ai comme missions entre autres de :

- Diagnostiquer (détecter) les forces et les faiblesses dans tous les domaines y compris les divers intervenants ;
- Superviser et veiller sur la qualité de l'enseignement ;
- Contrôler, conseiller et veiller sur la conformité des enseignements avec les programmes officiels ;
- Concevoir des modules de formation sur des thèmes innovants ;
- Adopter une stratégie de numérisation des activités de l'école par des formations du personnel en informatique, nouvelle technologie de l'information, et autres outils de bureautique. Etc.

Question : Comment se déroule l'organisation pédagogique au sein de l'école ?

Réponse : A part Madame l'Administratrice qui s'occupe surtout des finances, il y a un Recteur qui coordonne toutes les activités pédagogiques de Sénévé 1,2, 3 et 4. Pour votre gouverne, Sénévé 1 et 2 fonctionnent dans la commune Ngaliema., tandis que Sénévé 3 à Mont-ngafula, et Sénévé 4 à Wenga, au Maniema. Dans chaque site, il y a des chefs d'établissement et leurs adjoints qui s'occupe de la pédagogie et les inspecteurs de l'Etat viennent en appui pour contrôler le fonctionnement de chaque entité en vue d'améliorer la qualité notre l'enseignement.

Question : Comment accompagnez-vous les enseignants et les élèves dans leur travail ?

Réponse : jouant le rôle de l'inspecteur interne, dans mes itinérances et contrôles, lorsque je constate des faiblesses, je prodigue des conseils. Et lorsque les faiblesses sont trop criantes chez les administratifs ou les enseignants, j'organise des séminaires de formation à cet effet. Tout cela en vue d'améliorer la qualité de l'enseignement et aider les élèves à mieux réussir leurs études.

Question : Quels sont vos objectifs pour les années à venir ?

Réponse : Quelles que soient mes ambitions, mes objectifs doivent se marier avec la vision du promoteur et non l'inverse. Si on peut avoir des objectifs, ils seront soumis au patronat sous forme des propositions. Si celles-ci rencontrent son assentiment, je vais les intégrer parmi les objectifs pour les années à venir.

Question : Un mot de fin ?

Réponse : merci beaucoup pour l'initiative qui cadre avec votre formation en tant que futurs journalistes.

4.3.4 interview avec le Président du comité des parents.



Question :

Bonjour Monsieur. Pouvez-vous vous présenter à nos lecteurs ?

Réponse : Je m'appelle **FIAMA MUKUTA LONGO PAPY**, Je suis le président du comité des parents au sein du **Collège le Grain de Sènevé**.

Question : Pouvez-vous nous rappeler le rôle du comité des parents dans l'école ?

Réponse : Le comité des parents joue avant tout le rôle de pont entre les parents et l'école. Il sert de voie de communication pour transmettre à l'école les préoccupations, les attentes et les désidératas des parents concernant l'éducation de leurs enfants. Il contribue également à maintenir un climat de confiance, de dialogue permanent et de collaboration entre les familles et l'établissement.

Question : Comment les relations entre les parents et l'école se déroulent-elles concrètement ?

Réponse : Les parents et école travaillent ensemble à travers différents moyens de communication et d'échanges. Lorsqu'il y a des difficultés ou des incompréhensions, nous privilégions toujours le dialogue afin de trouver des solutions dans un esprit de collaboration. Notre souhait est de renforcer continuellement cette relation pour le bien-être et la réussite des élèves.

Question : Quel regard portez-vous sur les résultats et l'évolution de l'école ?

Réponse : Notre appréciation est globalement positive. L'année passée comme cette année, nous avons eu à évaluer les résultats, et nous en sommes satisfaits. Nous constatons que l'école évolue bien et continue de se développer. Cela nous encourage à maintenir ce cap et à poursuivre les efforts déjà engagés.

Question : Que faut-il faire pour maintenir cette bonne dynamique ?

Réponse : Pour maintenir cette progression, il faut continuer à défendre les intérêts des élèves dans un esprit d'unité et de responsabilité. L'école a besoin de temps, de soutien et de l'engagement de tous pour poursuivre son développement. C'est grâce à cette collaboration que nous pourrions obtenir des résultats encore meilleurs.

Question : Quel message adressez-vous aux parents, aux enseignants et aux élèves ?

Réponse : Nous demandons à tous les parents de collaborer étroitement avec l'école pour assurer la réussite de leurs enfants. Nous encourageons également les enseignants et le personnel administratif à continuer de respecter et appliquer correctement les programmes officiels, tout en restant disponibles pour accompagner les apprenants. Quant aux élèves, nous les invitons à persévérer dans le travail et la discipline. Ensemble, nous devons rester mobilisés pour la bonne réussite de nos enfants.

4.3.5 interview avec un parent



Question : Bonjour Monsieur. Pouvez-vous vous présenter à nos lecteurs ?

Réponse : Je réponds au nom d'Arthur NGANDU KABAMBA. Je suis marié et père de 5 enfants dont 4 filles et un garçon.

Question : Pourquoi avez-vous choisi d'inscrire vos enfants au Collège le Grain de Sénevé ?

Réponse : A notre retour de Matadi en 2014, mon chef hiérarchique m'a conseillé d'inscrire mes enfants dans une école proche de la maison, car la circulation à Kinshasa est très compliquée. J'ai suivi ce conseil et grâce à Madame Cathy MBOMBO dont les enfants fréquentaient déjà cette école, j'ai découvert le Collège le Grain de Sénevé. Etant chrétien, j'ai aussi été motivé par le caractère chrétien de l'établissement. C'est ainsi que j'ai décidé d'y inscrire mes cinq enfants.

Question : Quelles sont vos impressions sur l'encadrement et la discipline dans l'école ?

Réponse : l'encadrement est bon, et je le constate à travers les résultats de mes enfants, surtout ceux qui ont quitté l'école et évoluent très bien ailleurs. Quant à la discipline, elle est essentielle. Comme on le dit souvent, la discipline est la mère des sciences. Sans discipline, on ne peut rien accomplir dans la vie. Elle nous accompagne partout : à la maison, sur la route, dans la société. Une personne disciplinée évite beaucoup de problèmes. Il suffit simplement de s'y soumettre car c'est une règle de vie indispensable.

Question : Qu'appréciez-vous particulièrement dans cette école ?

Réponse : j'apprécie beaucoup de choses. D'abord, je connais personnellement le promoteur, nous avons étudié ensemble. C'est un homme sérieux, intègre, tout comme son épouse. Cela m'a rassuré. Ensuite, je me sens ici comme dans une famille. Le Préfet, les enseignants et les encadreurs sont accessibles. Mon appréciation est donc très positive, et j'encourage l'école à continuer sur cette voie.

Question : Que sont devenus vos enfants après leur diplôme d'Etat obtenu ici ?

Réponse : Mes enfants évoluent très bien

- ❖ L'ainée est licenciée en droit économique et social à l'université protestante au Congo et travaille dans un cabinet à la cour de cassation
- ❖ La deuxième est en doctorat en médecine et n'a jamais redoublé
- ❖ La troisième est en Master 1, toujours avec un parcours sans échec
- ❖ La quatrième est en L2 à la haute école de commerce et progresse normalement.

Cela montre que l'école forme bien ses élèves. D'ailleurs, je peux citer un exemple : un étudiant au Canada a sollicité l'aide de ma fille pour un travail pratique (TP). Après l'avoir aidé avec succès, il lui a envoyé une récompense. Cela prouve la qualité de la formation reçue ici.

Les enfants formés au Collège le Gain de Sénevé réussissent bien ailleurs. Ils évoluent sans difficulté et s'en sortent très bien. Il n'y a donc rien à craindre : c'est une école de qualité.

Question : Quel message ou quel conseil souhaitez-vous adresser aux autres parents ?

Réponse : j'encourage tous les parents à inscrire leurs enfants dans cette. La formation y est de qualité et les encadreurs sont compétents. Même pour les parents qui ont des difficultés financières, il existe des facilités, notamment à travers la **COOPEC-SENEVE**, qui permet d'obtenir un crédit scolaire remboursable progressivement. Il ne faut donc pas hésiter.

Question : Un mot de fin ?

Réponse : Le plaisir est pour moi, et je remercie le Préfet, Monsieur Abraham pour la confiance qu'il m'a accordée. Il y a beaucoup de parents dont les enfants fréquentent cette école, mais il a pensé à moi et cela me touche profondément. Je lui exprime ma sincère gratitude pour cette marque de confiance. Nous restons unis et engagés pour le bien de nos enfants et de notre école.

4.3.6 interview avec une ancienne élève.



Question : Bonjour Madame. Pouvez-vous vous présenter brièvement à nos lecteurs

Réponse : Bonjour, je m'appelle madame **Louis KALENG KAYAKEZ**, ancienne élève du **Collège le Gain de Sénevé**. Je suis actuellement fonctionnaire de l'Etat et entrepreneure.

Question : En quelle année avez-vous fréquenté le **Collège le Gain de Sénevé** ?

Réponse : J'ai fréquenté cette école de l'année scolaire 2012-2013 jusqu'à 2015-2016, l'année où j'avais décroché mon diplôme d'Etat en option commerciale et informatique.

Question : Quels souvenirs gardez-vous de votre passage dans cet établissement ?

Réponse : J'en garde de très bons souvenirs ? tant avec mes camarades qu'avec mes professeurs. Ce qui m'a particulièrement marquée, c'est le sérieux de l'école, aussi bien du côté des enseignants que des élèves. J'ai eu très bon parcours et j'en suis sortie avec des valeurs solides qui m'accompagnent encore aujourd'hui, tant dans mes études que dans ma vie professionnelle.

Question : Qu'est –ce que cette école vous a apporté dans votre parcours ?

Réponse : Pour la petite histoire, je suis arrivée à Kinshasa et **le Collège le Gain de Sénevé** était la première école que j'ai fréquentée. Au départ, je pensais n'y rester qu'un an, mais la qualité de l'enseignement m'a convaincue d'y poursuivre tout mon parcours.

Au-delà des cours, J'y ai trouvé un encadrement chrétien qui m'a profondément marquée, notamment sur le plan spirituel. J'y ai acquis des bases solides, surtout dans la section commerciales, grâce à des enseignants compétents.

Ces bases m'ont permis de me distinguer à l'université, où j'ai poursuivi mes études avec succès jusqu'à l'obtention de ma licence avec mention grande distinction.

Question : Quel enseignant ou quelle personnalité de l'école vous a le plus marqué, et pourquoi ?

Réponse : C'est une question difficile...Plusieurs enseignants m'ont marqué, mais je garde un souvenir particulier de mon professeur de comptabilité et technique du commerce, Monsieur Blaise NTULULU ?

Question : Quelle activité scolaire ou parascolaire vous a le plus marqué ?

Réponse : A notre époque, il n'y avait pas beaucoup d'activités parascolaires, mais j'ai particulièrement apprécié la chorale. C'est là que j'ai commencé à m'exprimer en public, notamment en tant que modératrice.

Question : Quel message pouvez-vous adresser aux élèves actuels ?

Réponse : Je demande aux élèves de prendre leurs études au sérieux. Ce que les enseignants vous transmettent aujourd'hui constitue la base de votre avenir.

A l'université, on attend de vous beaucoup plus d'autonomie, et sans de bonnes bases, il est difficile de réussir. Ce que vous apprenez ici vous servira tout au long de votre vie. Les valeurs acquises à l'école, en famille et à l'église sont essentielles pour rester sur le bon chemin. Il ne suffit pas d'obtenir des diplômes, il faut aussi être capable de défendre ce que l'on a appris et de le mettre en pratique dans la vie.

Question : Un mot de fin ?

Réponse : le Collège le Gain de Sénevé m'a donné des bases solides qui m'ont permis de réussir dans mes études et de bien m'intégrer dans la vie professionnelle. C'est une école qui forme réellement.

4.4 A la découverte des repas chez les Romains : activité organisée par les apprenants des 2^{ème} et 3^{ème} années des humanités Littéraires.

Dans le cadre des cours de latin/Réalia, les élèves découvrent les habitudes alimentaires des Romains à travers la journée romaine.

Les romains prenaient trois repas par jour :

- ❖ Le matin, le « ienta », un petit –déjeuner léger composé de pain, de fruits (olives, dattes) et de mulsum (mélange de miel et de vin)
- ❖ A midi, le « prandium », un repas simple à base de poisson, de fromage, de fruits et de légumes.
- ❖ Le soir, le repas principal, plus copieux, avec plusieurs plats, notamment des viandes accompagnées de légumes

Lors de cette activité, les élèves reproduisent ces repas en les adaptant à notre culture, afin de mieux comprendre la vie quotidienne des Romains.



5. CELEBRATION DE LA JOURNEE INTERNATIONALE DE LA FEMME.

A l'occasion de la Journée Internationale de la Femme, le Collège le Gain de Sénévé a organisé une série d'activités riches en enseignements, mettant en lumière le rôle essentiel de la femme dans la société.



Cette journée, marquée par des moments de partage, de réflexion et de célébration, s'est déroulée dans une ambiance conviviale et de fraternité. La journée a débuté par un moment de prière, d'adoration et d'exhortation conduit par Madame Marie DIHOTE, oratrice du jour. Elle a mis en lumière les figures féminines de la bible telles que Déborah, Ruth et Esther, modèles de foi et d'engagement. Elle a également partagé le témoignage inspirant de Madame l'Administratrice, qui s'est distinguée par son dévouement en prenant soin de sa belle-mère jusqu'à son décès.

Madame [Josiane MAGEMA](#) a ensuite conduit l'assemblée dans un temps de prière D'intercession, renforçant la dimension spirituelle de la journée.



La première conférence animée par Madame Merveille PHOBA, assistée de trois autres intervenantes, leur exposé a porté sur « Les droits de la femme et son autonomisation, en insistant sur la complémentarité entre homme et femme. A cette occasion toutes les participantes ont dénoncé les différentes formes d'injustices, de discrimination et de violences basées sur le genre.

Madame EBONDO a mis l'accent sur l'entrepreneuriat féminin, suivi de partages d'expériences enrichissants.



L'intervention de la COOPEC-SENEVE a porté sur présentation de ses produits et services.



Les intervenants ont encouragé les femmes à s'engager dans l'entrepreneuriat en vue de leur autonomisation. Ils ont également insisté sur la préparation de l'après-travail et de la retraite, à travers une éducation financière axée sur l'épargne. Ils ont souligné qu'une femme entrepreneure est une femme respectée.

La COOPEC-SENEVE a également procédé à la présentation de son application mobile dénommée DIGI-SENEVE. Cette plateforme numérique permet aux utilisateurs d'effectuer facilement des opérations financières via différents services de mobile money, notamment M-Pesa, Orange money, Airtel money et Afri money. Grace à cette innovation, les membres peuvent réaliser leurs transactions en toute simplicité, directement depuis leur téléphone portable. Cette initiative vise à promouvoir l'inclusion financière et à faciliter la gestion des finances personnelles.

Les intervenants ont encouragé particulièrement les femmes à s'approprier cet outil moderne, afin de mieux gérer leurs activités génératrices de revenus, épargner efficacement et renforcer leur autonomie financière.

Madame Louis KALENG, ancienne l'élève a axé son intervention sur l'entrepreneuriat et a



Partagé son témoignage sur son passage au Collège le Grain de Sènevè. Elle a encouragé les jeunes filles à se lancer dans l'entrepreneuriat.

Madame Pierrette KIBEKE étudiante à la faculté de droit de l'Université Protestante du Congo,



a sensibilisé les femmes et jeunes filles à la dignité et à l'excellence, soulignant que le Congo de demain a besoin de femmes fortes et ambitieuses.

La deuxième conférence animée par la Docteure Nicole, médecin traitante au Centre Hospitalier LUYINDU.



Son intervention a porté sur les soins corporels et endométrioses, une infection qui touche de nombreuses femmes. Elle a expliqué les symptômes, les méthodes de prévention et l'importance du suivi médical régulier. La Docteure Nicole a insisté sur le rôle crucial de l'éducation et de la sensibilisation pour améliorer la santé des femmes. Elle a également encouragé les jeunes filles et femmes présentes à prendre soin de leur corps, à consulter régulièrement et à ne pas négliger les signes d'alerte liés à l'endométriose.

Son intervention a permis aux participantes de mieux comprendre cette maladie, tout en leur donnant des conseils pratiques pour préserver leur santé et leur bien-être au quotidien.



Au terme de cette journée, les participantes ont exprimé leur satisfaction et leur engagement à appliquer les enseignements reçus.





Saynète présenté par les apprenants.

Les apprenants ont présenté une saynète éducative abordant deux réalités sociales : l'entreprise et la famille.

Dans le cadre professionnel, ils ont dénoncé l'injustice faite aux femmes, dont le travail est souvent ignoré au profit des hommes. Face à cette situation, les femmes ont revendiqué leurs droits.

Dans le cadre familial, la saynète a mis en évidence les inégalités entre garçons et filles. Malgré les sacrifices du père pour son fils ; celui-ci n'a pas répondu avec attentes, tandis que les filles soutenues par leur mère, ont réussi brillamment leurs études et leur vie professionnelle.



Des défilés de mode (filles et garçons) suivis de prestations de danse, ont clôturé la journée dans une ambiance festive.



Ce fut un moment fort, empreint d'émotions et de réjouissance. Les apprenantes de l'option Coupe et Couture ont particulièrement marqué l'évènement en exhibant leurs propres réalisations. Moment de joie et d'émotions



6. INAUGURATION DU LABORATOIRE DES SCIENCES : cap sur l'excellence scientifique

Le samedi 18 avril 2026 restera une date mémorable dans l'histoire du **Collège le grain de Sénévé**.



En effet, l'établissement a procédé à l'inauguration officielle de son tout nouveau laboratoire des sciences, une infrastructure moderne destinée à renforcer l'enseignement des sciences, une infrastructure moderne qui vient renforcer de manière scientifique la qualité de l'enseignement scientifique.

La cérémonie, empreinte de solennité et d'enthousiasme, s'est déroulée en présence du couple promoteur, Monsieur Adolphe OKENDE et Madame Isabelle OKENDE ainsi que de l'ensemble du personnel administratif, enseignant et ouvrier des trois sites que compte le **Collège Le grain de Sénévé**.

Dans son discours, le Recteur **Collège Le grain de Sénevé**, Monsieur François KINGOMBE WA KINGOMBE a exprimé sa profonde gratitude envers les initiateurs de ce projet ambitieux.



Il a salué une réalisation qui ouvre désormais de nouvelles perspectives pédagogiques, tout en invitant les apprenants à faire preuve de responsabilité dans l'utilisation de ce précieux outil scientifique.

Les élèves, quant à eux, n'ont pas manqué de manifester leur engagement.



Conscients de l'opportunité qui leur est offerte, ils ont promis de respecter les consignes et de tirer pleinement profit de ce cadre d'apprentissage moderne pour développer leurs compétences.

Prenant la parole à son tour, le vice-président du comité des parents a encouragé les apprenants à cultiver une véritable passion pour les sciences. Il a souligné que ce laboratoire constitue une richesse de la jeunesse pour préparer l'avenir.



Il convient de souligner que cette infrastructure a été entièrement financée sur fonds propres du **Collège Le grain de Sènevé**, témoignant ainsi de son engagement constant en faveur d'une éducation de qualité.

Moment fort de la cérémonie, la coupure du ruban symbolique par le promoteur a marqué l'ouverture officielle du laboratoire. Elle a été suivie d'une visite guidée, au cours de laquelle les invités ont découvert les équipements modernes et les nombreuses possibilités pédagogiques qu'offre cet espace.







En fin, la cérémonie s'est achevée par le mot de remerciement du Préfet des études, qui a salué la contribution de tous les acteurs ayant participé à la réussite de cet évènement. Une mention spéciale a été adressée au couple promoteur pour leur dévouement exemplaire à la formation de la jeunesse.



La journée s'est poursuivie par la prière de clôture prononcée par Madame l'Administratrice Isabelle OKENDE, avant de se terminer dans une ambiance conviviale,



Marqué par une séance de photos souvenirs et partage d'un petit cocktail, offrant aux participants un moment de détente.



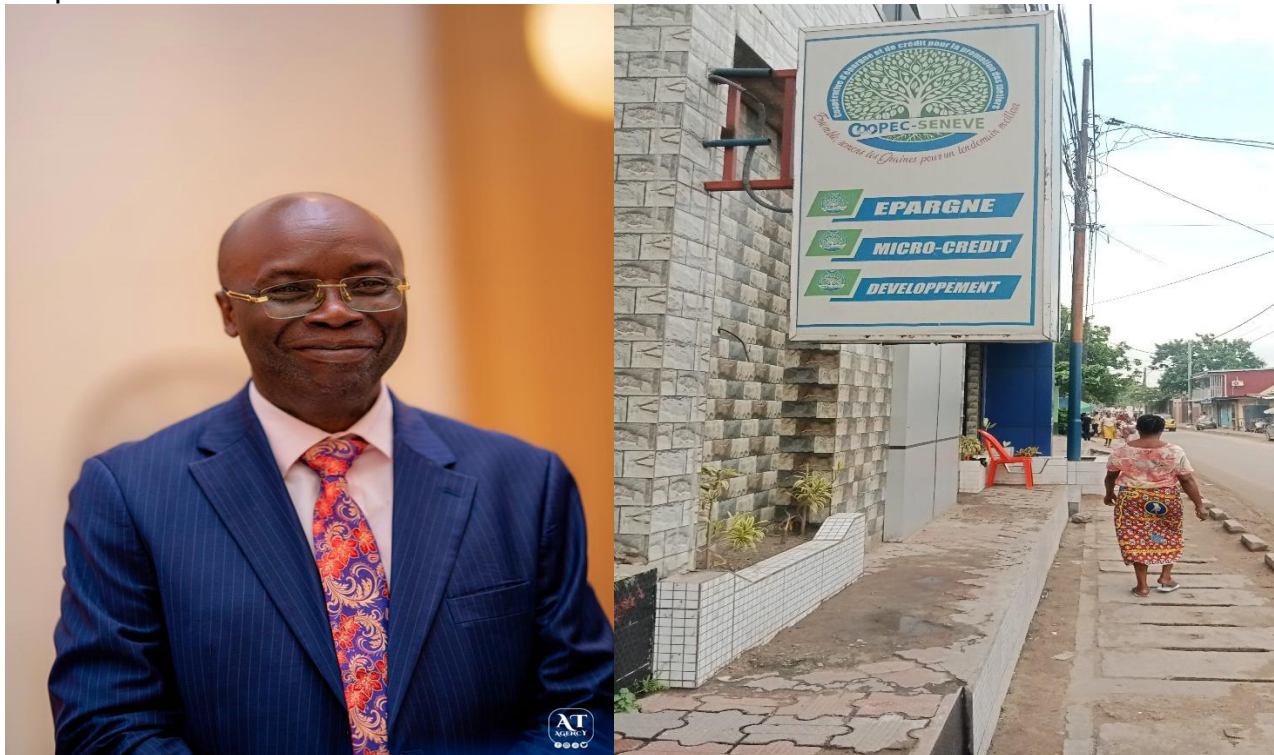


A travers cette réalisation, **Collège Le grain de Sénévé** confirme sa volonté de former une génération compétente, curieuse et tournée vers l'avenir scientifique.

7. AUTRES REALISATIONS

7.1 La création de la COOPEC-SENEVE

La **COOPEC-SENEVE** (Coopérative d'épargne et de crédit pour la promotion des métiers), sous l'agrément : Réf. Gouv. D 120/N°002176 du 08 juillet 2025, a été créée par les membres du personnel du **Collège le Grain de Sénévé**, sous l'impulsion de son promoteur, Monsieur **Adolphe OKENDE**, expert-comptable et président du conseil de gestion de ladite coopérative.



Cette initiative vise à apporter des solutions concrètes aux difficultés financières rencontrées par les enseignants et autres personnels. Chaque année, les membres bénéficient de crédits destinés aux besoins ménagers et au financement de projets. Avant l'octroi de ces crédits, les bénéficiaires reçoivent une formation sur **l'éducation financière**, afin de garantir **une gestion responsable des ressources**.

Ouverte également aux communautés environnantes, la coopérative offre les mêmes avantages à tous ses membres et constitue un véritable cadre de promotion des petites et moyennes entreprises.

Située dans la commune de Ngaliema, au quartier Musey, à l'avenue Escorte présidentielle N° 28, **la COOPEC-SENEVE** est ouverte du lundi au vendredi (de 8h00' à 16h00') et samedi de 9h00' à 12h00'.



Son inauguration a eu lieu le 21 septembre 2024, en présence de plusieurs invités de marque.



Fidèle à sa foi chrétienne, cette œuvre a été confiée à dieu lors d'un culte d'action de grâce officié par le **Révérend Pasteur Blaise KOSI** de l'église la bénédiction/ La Borne CPA. Lors cette cérémonie, le Révérend Pasteur a apporté une exhortation inspirée de livre de Néhémie en référence à la reconstruction de la muraille de Jérusalem, s'appuyant sur **Néhémie 2 :18**, il a déclaré : « **Levons-nous et bâtissons ! Et ils se fortifièrent dans cette bonne résolution** »



Il a encouragé l'assemblée à comprendre que toute œuvre durable repose sur la foi, la persévérance et l'unité, invitant chacun à s'impliquer activement dans le développement de la communauté.

7.2 La construction d'une école primaire gratuite

Animé par le souci de promouvoir l'éducation et l'instruction de la jeunesse, le couple promoteur, monsieur **Adolphe OKENDE** et Madame **Isabelle OKENDE**, a initié la construction d'une école moderne dénommée **Collège le Grain de Sénévé 4**. Située dans le territoire de **Kibombo**, au village **Wenga**, dans la province du **Maniema**, cette école primaire privée agréée offre un enseignement de qualité dans un cadre approprié.

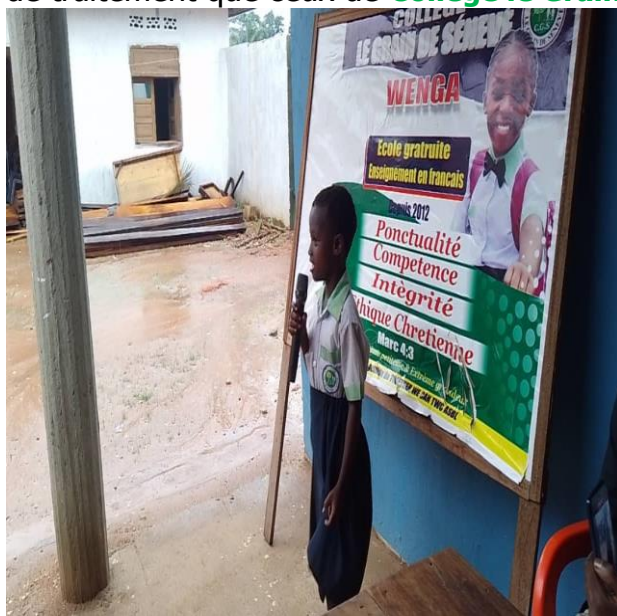


Ces écoliers y sont entièrement pris en charge par le couple promoteur : ils bénéficient des uniformes, des objets classiques et d'une scolarité **totale** gratuite.



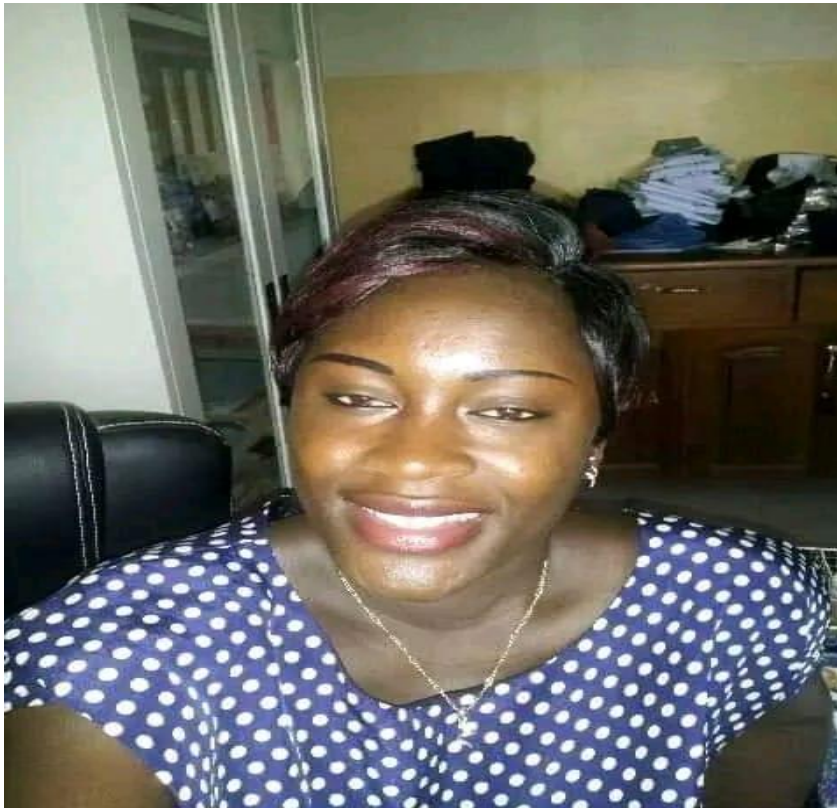


Elle dispose d'un personnel compétent et qualité, recruté notamment dans la ville de Kindu, chef-lieu de la province. Les enseignants bénéficient des mêmes conditions d'encadrement et de traitement que ceux de **Collège le Grain de Sénévé / Kinshasa**



8. In Memoriam

Le Collège le Grain de Sénevé rend un hommage ému à madame **MANGITUKA KAPELA Dridelle**, rappelée à Dieu le dimanche 08 mars 2026 des suites d'une maladie.



Sa disparition nous plonge dans une immense tristesse. Toutefois, comme le dit l'écrivain japonais **HARUKI MURAKAMI**, « la mort n'est pas l'opposé de la vie, mais une partie de la vie ». Comme le rappelle également la sagesse populaire malgache : « les morts ne sont réellement morts que si les vivants cessent de penser à eux »

Que la parole de l'Eternel nous apporte l'espérance : « Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort. » Jean 11 :25
Que son âme repose en paix.

Le Collège le Grain de Sénevé rend un dernier et vibrant hommage à son patriarche, le Recteur retraité, Monsieur Thaddée MUKENDI WA KALONJI qui a achevé sa course sur cette terre des hommes le lundi 30 mars 2026, des suites d'une maladie.



Homme de conviction et éducateur passionné, il fut un ardent défenseur de la pédagogie Freinet, Une approche innovante fondée sur l'expression libre des enfants, l'apprentissage par expérimentation et le tâtonnement, l'autonomie et la coopération.



Pionnier visionnaire, il a consacré sa vie à former des citoyens libres, responsables et solidaires, fidèles aux idéaux de Célestin Freinet. Son œuvre éducative demeure un héritage précieux et un modèle pour les générations présentes et futures.

Comme le dit si bien le proverbe africain bantou : « un arbre meurt, mais le forêt demeure. »

Ainsi, son départ n'efface pas son empreinte, car les graines qu'il a semées continueront de porter de fruit.



Guide éclairé, homme de sagesse et de cœur, il s'est donné sans réserve à sa vocation, semant avec générosité les graines du savoir dans le cœur des générations. Comme le rappelle l'écriture : « **la mémoire du juste demeure à jamais.** » **psaumes 112 :6**

Aujourd'hui, la communauté **sénévé**, profondément attristée, s'incline avec respect devant sa mémoire. Son engagement, son humilité et sa passion resteront à jamais gravés dans nos cœurs.



Que son âme repose en paix.

8. Conclusion

Nous voici parvenus au terme de la rédaction de notre revue scolaire intitulée « un enfant, une école et un avenir ». Cette première d'édition nous a offert l'opportunité de revisiter les moments forts de nos activités scolaires et parascolaires, tout en mettant en lumière la richesse de notre expérience collective.

Nous rendons un vibrant hommage à la vision éclairée du Recteur, Monsieur François KINGOMBE WA KINGOMBE, dont l'impulsion et la confiance nous ont encouragés à nous engager dans cette première aventure littéraire, non pas en tant qu'enseignants, mais cette fois-ci comme apprentis écrivains.

A travers cette œuvre, chacun de nous a trouvé un espace d'expression, une voix, et l'occasion de témoigner de sa sensibilité et de sa confiance.

Nos sincères remerciements s'adressent également à tous ceux qui, de loin ou de près, ont contribué à la concrétisation de ce projet.

Nous pensons particulièrement à Madame l'Administratrice Isabelle OKENDE, au Directeur stratégique, Monsieur Norbert NSOMONE, ainsi qu'au personnel enseignant notamment Charmides BADIBANGA, Samuel OSASONGA, Corneille MAMBUENI

Nous saluons aussi l'engagement remarquable de nos apprenants, qui ont brillamment assumé le rôle d'intervieweurs : Vainqueur NDENDI, Neema LUBINDA, CHIZA, MIMBOLE, MPONGA, MAMBANDU tous de la 3^{ème} des humanités littéraires.

Conscients que toute œuvre humaine est perfectible, nous n'avions nullement la prétention d'atteindre la perfection. Cette revue se veut plutôt une œuvre ouverte, appelée à évoluer et à s'enrichir grâce aux contributions futures de chacun.

Nous nourrissons l'espoir qu'elle devienne, au fil du temps, un outil toujours plus professionnel, riche et inspirant.

A tous ceux qui ont contribué d'une manière ou d'une autre, à la réalisation de cette revue, nous exprimons notre profonde gratitude.

Abraham LUFUANKENDA NZOLAMESO
Rédacteur en chef de la revue.